

IMPLEMENTASI *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION*
DITINJAU DARI PEMAHAMAN KONSEP PERKALIAN
PADA SISWA TUNARUNGU KELAS II DI SDLB WANTU WIRAWAN SALATIGA

Septiana Dewi¹, Erlina Prihatnani²

Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Kristen Satya Wacana Jl. Diponegoro 52-60 Salatiga, Jawa Tengah 50711

¹ Mahasiswa Pendidikan Matematika FKIP UKSW, email: septidewi94@gmail.com

² Dosen Pendidikan Matematika FKIP UKSW, email: erlina.prihatnani@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk merancang dan mengimplementasi RME dalam pembelajaran perkalian untuk siswa Tunarungu kelas II di SDLB Wantu Wirawan Salatiga. Desain dari penelitian eksperimen ini adalah *the one shot case study*. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *sampling jenuh* yang terdiri dari 3 subjek. Hasil penerapan RME dengan tahap enaktif dilakukan dengan kegiatan yang bersifat motorik dengan bantuan alat peraga bola, keranjang dan permen. Tahap Ikonik dengan pengajuan permasalahan kontekstual yang dilanjutkan dengan tahap penyajian soal melalui tampilan gambar-gambar dan visualisasi verbal yang ditampilkan pada lembar kerja. Adapun tahap simbolik digunakan untuk menyajikan soal dalam bentuk konsep abstrak berupa bilangan dan operasi bilangan. Penerapan RME dengan menggunakan tahap enaktif, ikonik dan simbolik dapat membuat ketiga subjek penelitian memiliki konsep yang benar sehingga subjek memahami bahwa perkalian $a \times b$ merupakan penjumlahan berulang bilangan b sebanyak a faktor.

Kata Kunci: *Realistic Mathematic Education*, konsep perkalian, tunarungu